

CS4

ÀMBIT LINGÜÍSTIC
Àrea de llengua castellana i literatura
Criteris d'avaluació

CICLE SUPERIOR

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

ÀREA LLENGUA CASTELLANA - CICLE SUPERIOR

	Criteri d'avaluació	Cursos		Dimensions				Plurilingüe i intercultural
		Cinquè	Sisè	Comunicació	Comprensió lectora	Expressió escrita	Literària	
1	Comprendre i extreure la informació rellevant de textos i produccions adequades a l'edat, provinents de diferents mitjans (explicacions, lectures, audiovisuals), diferenciant idees principals i secundàries, identificant idees, opinions i valors no explícits.							
2	Participar de forma adequada en les situacions comunicatives, respectant les normes d'interacció oral.							
3	Realitzar exposicions orals amb ordre, coherència i claredat (coneixements, vivències, fets, idees, opinions), utilitzant adequadament recursos no lingüístics (gesticulació, suports visuals).							
4	Comprendre autònomament textos escrits (contes, poemes, articles, fullets informatius, entre d'altres) i audiovisuals (pel·lícules, anuncis, informatius).							
5	Saber respondre i formular preguntes referides als textos que s'han llegit							

6	Escriure textos de gèneres diversos i en diferents formats, (contes, poemes, còmics, diaris personals, notícies...) amb coherència, cohesió i correcció lingüística i amb riquesa de llenguatge, partint del procés de pensar, escriure o elaborar i revisar.							
7	Extreure i contrastar informacions de textos escrits diversos i mostrar la comprensió per mitjà de la lectura en veu alta.							
8	Aplicar a les lectures les estratègies de comprensió treballades							
9	Conèixer les paraules dels temes treballats a l'aula i les seves derivacions, o el seu ús amb diferents significats (polisèmia).							
10	Conèixer les normes ortogràfiques, apreciar el seu valor social.							
11	Conèixer i aplicar l'organització dels textos llegits i escrits a l'aula: descripcions, exposicions, instruccions, diàlegs, notícies, entre altres.							
12	Utilitzar els connectors per precisar el significat dels textos.							
13	Revisar el text que s'ha escrit i millorar-ne la coherència i la cohesió, el lèxic i la puntuació							
14	Conèixer la terminologia gramatical bàsica i la funció de cada element en un enunciat.							
15	Gaudir amb la lectura de textos tradicionals i de la literatura infantil adequats a l'edat.							

16	Escriure contes clars i ben estructurats, i poemes.							
17	Participar en representacions teatrals, aprendre el paper i declamar-lo bé.							
18	Conèixer i valorar la diversitat lingüística i cultural de Catalunya, d'Espanya i del món, amb actitud de respecte cap a les persones que parlen altres llengües i interès a comprendre-les.							
19	Saber comparar produccions de diferents llengües per trobar-hi semblances i diferències i canviar el punt de vista personal per poder comprendre altres maneres de veure el món.							
20	Tenir interès per solucionar els problemes de comprensió i comunicació que es produeixen en contextos multilingües sabent adaptar els missatges.							
21	Reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge, detectant errors i avenços.							
22	Usar un llenguatge no discriminatori i respectuós amb els altres i ser crític amb els prejudicis racistes, sexistes, religiosos i classistes.							
	...							